



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Dante Monda - Alfonso Volpi"
Via G. Oberdan n. 1 - 04012 Cisterna di Latina
06/9699160 Codice fiscale 80008560593
ltic838007@istruzione.it pec ltic838007@pec.istruzione.it
www.iomondavolpi.edu.it



RELAZIONE A CONSUNTIVO A.S. 2024/2025

Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *"il dirigente presenta periodicamente al Consiglio di circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, dell'art. 6 del D.I. 44/2001 e del Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dalla dirigente.

I dirigenti scolastici oggi si trovano ad affrontare una vera e propria corsa a ostacoli, tra normative sulla privacy, pratiche burocratiche, fondi europei, piani di ripresa e resilienza...

Farcela da soli? E' impossibile.

Per questo motivo un buon dirigente deve essere un leader, capace di trasmettere la propria missione.

Per essere un bravo dirigente ci vogliono grande equilibrio, competenze didattiche e legislative (non come conoscenza a memoria delle leggi, ma come capacità di interpretarle),

informazione capillare su tutto quello che avviene nella scuola, competenze relazionali, autorevolezza e capacità di coinvolgere gli altri. Oggi il dirigente può ottenere risultati buoni o anche ottimi solo se i docenti condividono la sua visione e contribuiscono attivamente e con convinzione alla realizzazione della missione. Tutti i docenti disponibili alla collaborazione e alla condivisione devono essere valorizzati, devono trovare i loro "spazi di manovra". Solo così una scuola cresce, perché tutti insieme ci si sente forti e ognuno sa che può contare sull'appoggio dell'altro.

La **leadership condivisa crea consenso, promuove la collaborazione** e il confronto, alleggerisce il peso del lavoro e della responsabilità, **facilita la crescita e l'innovazione**, aiuta a mantenere sotto controllo eventuali voci dissidenti e a riassorbirle nel contesto scuola. Ma soprattutto la leadership condivisa crea un clima positivo, dove i piccoli screzi o i problemi vengono sempre gestiti collettivamente e non individualmente, contenendo fratture negative. Tra le varie tipologie di leadership che una dirigenza scolastica può assumere come modello ispiratore delle proprie azioni, in ambito internazionale si sta diffondendo **la leadership etica** quale costrutto adatto a sostenere il mandato sociale di una istituzione volta al raggiungimento del bene formativo degli studenti. Tale modalità di conduzione dei gruppi si rivela particolarmente efficace in tempi di crisi che necessitano di una guida autorevole e della costituzione di una comunità educante capace di unirsi attorno a valori riconosciuti da tutti i membri in vista di un fine comune.

Un leader è etico ed efficace se fa la cosa giusta, nel modo giusto e con le giuste ragioni. La leadership etica è intesa anche come il processo atto a influenzare le attività del gruppo attraverso il raggiungimento degli obiettivi in un modo socialmente responsabile; in questa definizione l'attenzione è rivolta sia ai mezzi che ai fini, entrambi ispirati da convinzioni morali e valori di cura.

In un'epoca segnata dalla frammentazione e dalla sfiducia, forse la vera rivoluzione parte proprio da qui: *da una scuola che sa prendersi cura di chi educa, affinché chi educa possa prendersi cura del mondo*. È tempo di rimettere al centro l'umano, di costruire reti di cura e di ascolto, di creare spazi dove la fragilità non sia vissuta come una colpa, ma come un potenziale. Insegnare può ancora essere il più bel mestiere del mondo, se la scuola torna a essere una comunità viva, gentile e solidale. E se chi la abita ogni giorno viene accolto, accompagnato, riconosciuto e valorizzato non solo per ciò che fa, ma per ciò che è: un essere umano in cammino, che educa educandosi, che cresce mentre fa crescere.

Ritengo di aver dimostrato una leadership di tipo etico ed educativo, capace di portare alla crescita, al cambiamento e alla responsabilizzazione, piuttosto che alla reiterazione di prassi consolidate.

La relazione finale tiene conto, pertanto di quella serie di assi organizzativi relativi alle aree riguardanti:

- ✓ gli aspetti pedagogico-educativi;
- ✓ quelli organizzativi/comunicazionali;
- ✓ quelli riguardanti la sicurezza;
- ✓ quelli più attinenti all'area economico-gestionale e all'attuazione del Programma Annuale.

1. Dati generali dell'Istituto

1.a) Organizzazione didattica ed erogativa

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi:

- n. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia;
- n. 2 plessi di Scuola Primaria;
- n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado; il plesso di Scuola secondaria di primo grado accoglie 6 corsi completi di cui due a Indirizzo musicale.

La sede amministrativa è ubicata in via Guglielmo Oberdan, n. 1, Cisterna di Latina.

Nel corrente anno scolastico l'Istituto è collocato in fascia B con punti di complessità pari a 52.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso; la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è del 12,24%.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2024/2025 risulta di: n. 238 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia; n. 385 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 364 alunni iscritti nella Scuola secondaria primo grado, per un totale di n. 987 alunni.

Sul totale degli alunni scrutinati n. 13 studenti non sono stati ammessi alla classe successiva. "Sbaglia la scuola che boccia gli alunni e poi li perde" diceva don Milani, di questi sette studenti su 759 scrutinati nessuno ha chiesto il nulla osta per altra scuola del territorio. In corso di anno non ci sono stati abbandoni. Ci sono stati tre trasferimenti dalle classi di Scuola primaria in altro istituto della provincia e in altra regione per trasferimento delle famiglie, un solo alunno si è trasferito in una scuola primaria del territorio per l'anno scolastico 2024-2025. Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la

massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto; le prenotazioni sono avvenute in modalità diretta con i docenti attraverso il servizio mail del registro elettronico con incontri effettuati sempre in presenza: per la scuola primaria possibilmente durante le ore di programmazione settimanale, per la secondaria in orario eccedente dell'insegnante della disciplina.

I calendari degli impegni collegiali sono pubblicati sul sito della Scuola www.icmondavolpi.edu.it. Gli incontri collegiali con le famiglie si sono effettuati in presenza, alcuni impegni collegiali si sono effettuati in remoto; gli scrutini sono stati calendarizzati in presenza.

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto, eletto per il triennio 2023/2026, che nella sua composizione, fin da subito, ha ben rappresentato i tre ordini di Scuola e ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto. La nostra scuola, grazie anche all'operato del Consiglio di Istituto va oltre, deve andare oltre, perché è l'unico spazio vero di crescita possibile per gli studenti, di cui tutti gli operatori della scuola sono responsabili.

"Credo che la forma di rispetto più urgente sia ricordarci che siamo tutti persone e quindi recuperare l'attenzione verso gli altri, a prescindere da che siano amici o avversari, ricchi o poveri. Ricordarci che siamo persone e che viviamo da persone. Io credo che la cosa più bella e di cui abbiamo più bisogno in questo momento sia recuperare l'umanità".

Riccardo Maccioni (intervista 18 giugno 2025)

Il ruolo del Consiglio d'Istituto è di fondamentale importanza per la scuola, poiché rappresenta un ponte di collegamento tra la comunità scolastica e l'amministrazione. I componenti del Consiglio di Istituto si sono contraddistinti per la serietà, la costanza e la disponibilità. Sin dallo scorso anno scolastico, hanno lavorato sulle priorità su cui convergere: garantire ai nostri studenti la capacità di diventare soggetti capaci di pensare, di instaurare relazioni interpersonali gratificanti, di riconoscere il rischio e il pericolo del pregiudizio, di essere flessibili e disponibili, di affrontare le insidie della tecnologia per riuscire a diventare cittadini liberi, non asserviti alle regole dell'apparire e del consumo, capaci di essere tenaci e pronti all'impegno, al cambiamento, a rispettare e ad amare.

Da subito, nelle sedute del Consiglio, infatti, è emerso che l'unica possibilità di migliorare la società "liquida" in cui tutti viviamo, senza più valori stabili, è educare le giovani generazioni alla solidarietà, alla collaborazione e al rispetto reciproco, offrendo, con il proprio agire di adulti consapevoli, un esempio concreto.

Il MODUS OPERANDI del Consiglio di Istituto è stato caratterizzato da quanto suddetto, offrendo agli alunni un paradigma a cui rifarsi: agire, nella sua funzione di organo di indirizzo e di controllo, in silenzio, nella massima riservatezza, senza anteporre alcun interesse personale.

Ogni membro del Consiglio d'Istituto ha affrontato i problemi con autentico sentimento di lealtà e amicizia, la cooperazione e l'intesa sono state testimonianze di una comunità scolastica che cresce insieme, cuore pulsante per una formazione globale dei nostri giovani.

I rapporti, la reciproca stima tra le sue componenti sono oggi saldi e misurabili, prova ne è che il Consiglio di Istituto collabora quotidianamente con tutte le componenti, mantenendo vivi i valori indispensabili di una scuola sana: progettualità, entusiasmo, curiosità, sfida, autorevolezza e cordialità. La presidente del Consiglio d'Istituto, al suo secondo mandato, ha attestato una leadership competente e capacità di guidare le discussioni in modo costruttivo e coinvolgente.

Ha fatto sentire che le riunioni "obbligatorie" non si fanno solo perché previste ma per la potenzialità e l'energia, volte a lasciare un'impronta significativa e a tenere alto il livello del lavoro di tutti. Collaborazione, sinergia, comunicazione e ascolto reciproco, in modo pragmatico e senza pregiudizi, sono le parole chiave che hanno animato la presidenza dall'anno scolastico 2023/2024. La presidente, signora Emilia, ha sempre ricordato che ruoli e responsabilità restano, ma non per essere usati come elementi per costruire barriere, bensì per rafforzare le azioni indispensabili al buon andamento della scuola. Questi pensieri si sono concretizzati nei fatti soprattutto in questo anno scolastico, per lei particolarmente complicato, nel quale ha avuto il supporto della vice presidente, signora Francesca, che si è adoperata all'occorrenza per le sostituzioni nelle sedute, e importante è stato il ruolo della signora Federica che si è occupata della verbalizzazione delle stesse consentendo continuità di contenuti e pratiche.

La preziosa collaborazione è stata fondamentale per la realizzazione di progetti educativi, iniziative di sensibilizzazione e momenti di confronto con le famiglie e il territorio.

La nostra scuola non è del dirigente ma di tutti coloro che la "fanno": una grande comunità di quasi mille persone fra studenti e dipendenti.

Il presidente e la componente genitori, unitamente ai rappresentanti si sezione e classe hanno costituito un gruppo di lavoro che si è impegnato a effettuare lavori di manutenzione dei cortili dei plessi scolastici (Dante Monda infanzia e primaria, Rosa-Rosaria Tomei), il gruppo si chiama G&N PER LA SCUOLA; per B.go Flora è stato attivo per alcuni anni il comitato di borgo che si è interessato al decoro e alla manutenzione del plesso scolastico, l'ente proprietario ha altresì messo a disposizione della scuola lo spazio esterno adiacente alla palestra per effettuare attività motoria e spettacoli teatrali. La palestra completamente restaurata è stata inaugurata il 28 maggio 2025 e restituita alla comunità scolastica per effettuare l'attività motoria al chiuso. E' stata messa in sicurezza grazie ai fondi del progetto finanziato SPORT SENZA BARRIERE. Alcuni genitori dei plessi di Scuola secondaria "Alfonso Volpi", Scuola primaria "Dante Monda", Scuola dell'Infanzia plessi "Dante Monda" e "Rosa-Rosaria Tomei" hanno donato alle sedi le tende ignifughe. Nell'attuale situazione in cui i finanziamenti alle scuole arrivano, ma condizionati a capitoli di spesa vincolati e vincolanti, risultano particolarmente lodevoli e addirittura vitali le iniziative dei genitori finalizzate all'acquisto di materiale per consentire una fruizione salubre delle aule.

Gli alunni con disabilità frequentanti i plessi scolastici sono stati: n. 11 nella Scuola dell'Infanzia, n. 33 nella Scuola Primaria, n. 26 nella Scuola secondaria di primo grado.

Per l'integrazione degli alunni con disabilità sono stati effettuati complessivamente n. 141 GLO, come di seguito specificato:

Settembre 2024 0	Ottobre 2024 17	Novembre 2024 41	Dicembre 2024 5	Gennaio 2025 0	Febbraio 2025 1	Marzo 2025 7	Aprile 2025 0	Maggio 2025 70	Giugno 2025 0
------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	----------------------	---------------------

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola. Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 20 marzo 2025 RSU e OO.SS.

Il numero delle assenze del Personale docente ammonta al 17,84% in media, del personale ATA al 12,45%.

1.b) **Documenti fondamentali di Istituto**

- Piano dell'Offerta Formativa 2024/2025
- PTOF 2022-2025
- PTOF 2025-2028
- Piano delle attività
- Contratto Integrativo di Istituto
- Piano di lavoro del personale ATA
- Regolamento di Istituto
- Patto di corresponsabilità
- Carta dei servizi scolastici

1.c) **Servizi di particolare rilievo attivati**

La **mission** dell'attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica, con l'esplicitazione concreta attraverso il Piano dell'Offerta Formativa. Le risorse umane costituiscono il patrimonio della scuola, l'obiettivo è stato quello di riconoscere e apprezzare le competenze professionali disponibili e allocarle strategicamente in relazione all'ambiente di lavoro. Nella maggior parte dei casi le risorse umane più preziose svolgono silenziosamente il proprio lavoro e, quindi, bisogna invitare allo scoperto. Il monitoraggio del POF, rivolto ai Docenti ma anche al Personale ATA, per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, che da sempre ha costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti, si è potuto effettuare attraverso incontri di staff propedeutici (03 settembre 2024, 09 ottobre 2024, 12 novembre 2024, 20 novembre 2024, 20 febbraio 2025, 03 giugno 2025). Sono acquisiti agli atti di ufficio e al fascicolo personale dei docenti tutte le relazioni che sono state condivise al collegio dei docenti al momento della convocazione, inoltrata il 23 giugno 2025, i cui contenuti sono stati letti in sede di collegio unitario nella seduta del 30 giugno 2025. Sono state somministrate prove iniziali strutturate nei due ordini di Scuola.

L'offerta formativa è stata pluralistica, i progetti presentati e deliberati come aggiornamento del PTOF sono stati tutti realizzati in presenza. Gli studenti hanno risposto partecipando in modo continuativo e con interesse.

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola: www.icmondavolpi.edu.it

Rapporti con le famiglie e il territorio

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha interagito con le famiglie, con il Comune di Cisterna, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIM, con l'Università degli Studi La Sapienza, Roma Tre, di Cassino e del Lazio meridionale, Università degli Studi Link, Università telematica ECampus, con il Centro studi Atena e l'OEPAC, con il Conservatorio di Latina "Ottorino Respighi" per accogliere docenti nei progetti formativi e di orientamento; con i Servizi Sociali del territorio e le Forze dell'Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL territorialmente competente e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni con disabilità, con la psicologa per l'apertura dello sportello d'ascolto, con le Parrocchie del territorio; con l'Associazione "La Tartaruga" per le attività di recupero in orario pomeridiano; con l'Associazione ex allievi e amici dell'I.C. Alfonso Volpi per il potenziamento dello studio dello strumento musicale.

E' stato consolidato l'organico della Scuola dell'Infanzia, della primaria e della secondaria con aumento del numero delle iscrizioni; l'organico di diritto ha stabilizzato due corsi di Tempo pieno alla Scuola primaria e l'istituzione di ulteriori due classi: una alla primaria (sdoppiamento della classe terza) e una alla secondaria (settima classe prima).

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari.

Buone pratiche

Con l'Associazione EDI onlus - **Educazione ai Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza** si è intrapresa una proficua collaborazione, l'obiettivo è la formazione di una cittadinanza attiva, che sviluppi la consapevolezza delle opportunità offerte da Internet e dalla comunicazione tramite i media elettronici per il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca; sono stati organizzati incontri con i ragazzi delle classi prima e seconda media con il Progetto "Gestire le emozioni: strategie

didattiche”.

Particolare attenzione è stata rivolta a organizzare iniziative di prevenzione e contrasto al **bullismo e cyberbullismo**, ai sensi della Legge n.71/2017, all'art.4 comma 3. È stata avviata la campagna formativo-informativa di alunni e genitori per sensibilizzare e coinvolgere fin da subito alla materia. Destinatari primari sono stati gli alunni di tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado con interventi di esperti esterni. I docenti, in piena autonomia e coerenza con la programmazione educativa, hanno individuato le azioni più idonee ai bisogni formativi delle proprie classi. La docente referente, prof.ssa Rita Marcelli, ha promosso e organizzato la prima settimana di febbraio da dedicare al Bullismo e Cyberbullismo con attività da svolgersi nel plesso di Scuola secondaria: dal 14 gennaio al 14 aprile 2025. **Il 26 settembre 2024** la scuola ha partecipata all'edizione **“Back to School 2024”** presso il ministero dell'Istruzione e del Merito, iniziativa rivolta a tutte le scuole al fine di promuovere il ritorno a scuola e all'uso del digitale con consapevolezza e in sicurezza. La scuola ha seguito l'evento tramite diretta streaming.

Il 11 febbraio 2025, Giornata Mondiale per la Sicurezza in Rete, il Safer Internet Day 2025 ricorrenza istituita e promossa dall'Unione Europea per riflettere sull'uso consapevole degli strumenti digitali e sul ruolo attivo che hanno i giovani nell'utilizzo della rete, occasione importante per considerare un rafforzamento delle misure di protezione per i pre-adolescenti e potenziare l'educazione a un uso consapevole e sicuro della rete, le classi terze si sono collegate alla piattaforma di Generazioni Connesse. Il tema del 2025 è stato "Insieme per un Internet migliore".

Nel corso degli anni, il Safer Internet Day (SID) è diventato un appuntamento di riferimento per tutti gli operatori del settore, le istituzioni e le organizzazioni della società civile, **“Together for a better internet”** è il titolo scelto dalla Commissione Europea per la promozione della giornata. **Il 7 dicembre 2023** la Scuola ha aderito al Protocollo attuativo UNICEF del Progetto SCUOLA AMICA. Il Protocollo accoglie le indicazioni contenute nelle Linee Guida per l'Insegnamento dell'educazione civica e risponde ai principi sanciti dalla convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e agli Obiettivi dell'agenda 2030.

Diciotto alunni delle classi terze, Scuola media, hanno riproposto la terza annualità del progetto **“La Giustizia Riparativa”** promosso dal Consultorio Familiare Diocesano in collaborazione con l'Ufficio di

Mediazione Giustizia Riparativa di Latina, volto alla gestione e soluzione della conflittualità scolastica e alla promozione e alla cultura della legalità. Al termine del percorso i discenti hanno simulato un processo minorile con messa alla prova e mediazione penale minorile. L'evento è stato organizzato il 27 maggio 2025.

Il Team anti-bullismo sta revisionando l'e-Policy che verrà deliberato in Collegio a settembre e presentato alle famiglie a inizio anno scolastico.

Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici.

Il plesso scolastico di Scuola secondaria di primo grado è stato coinvolto nel progetto PNRR di riqualificazione urbanistica con il rifacimento dell'auditorium e la ristrutturazione della palestra e, in seguito, dei campi esterni. Nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza l'attenzione si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso la realizzazione di tre corsi di formazione organizzati dal R.S.P.P. dell'Istituto: Primo soccorso, Antincendio e Stress da Lavoro Correlato. La Scuola ha partecipato alla "Giornata nazionale della sicurezza" istituita per il 22 novembre. La sistemazione del Piano di Emergenza è stata sottoposta al vaglio del R.S.P.P., sono state effettuate prove di evacuazione (mesi di dicembre, febbraio e maggio).

Le risorse utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

💡 L'Istituzione Scolastica si sta impegnando nella realizzazione dei:

1)D.M. 19

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla

dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola. Progetto autorizzato per Euro 89.276,55.

2) D.M. 102

Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" – Obiettivo specifico ESO4.5 in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola 2014-2020". Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "AgendaNORD". Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale; Azione: ESO4.6.A2 Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale). Progetto autorizzato per Euro 64.365,00.

3) D.M. 65 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023.

Il progetto intende favorire nelle alunne e negli alunni di tutte le classi del primo ciclo un approccio laboratoriale e di ricerca induttiva teso a favorire l'acquisizione pronta e sicura delle competenze scientifiche. Il nucleo attorno al quale si svilupperanno i percorsi è rappresentato dal coding, pensiero computazionale, robotica e intelligenza artificiale. Arricchisce l'offerta progettuale l'attivazione di percorsi di mentoring tesi ad orientare gli studenti, e particolarmente le studentesse, alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi secondari centrati sulle discipline STEM. L'offerta formativa è completata infine da corsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti finalizzato alla promozione della didattica delle lingue con metodologia CLIL. Gli approcci pedagogici saranno basati sul learning by doing, sul problem solving, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza creativa, sul cooperative learning e sull'esposizione alle lingue straniere per un'acquisizione Azioni di potenziamento naturale di competenze multilinguistiche. Programma autorizzato per Euro 98.774,44.

4) D.M. 66 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

La linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 - Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’Istruzione e del Merito, la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”. Programma autorizzato per Euro 62.063,01.

5)Piano scuola estate 2024

Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. Progetto autorizzato per Euro 48.480,00

Si è portato a compimento con rendicontazione entro il 30 settembre 2024 il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 –POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ.

INVESTIMENTO 3.2: SCUOLA 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori – la nostra istituzione scolastica, in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms. E’ stata autorizzata la somma pari a Euro 163.935,87. Il titolo del progetto è “Una scuola nuova per un nuovo futuro”.

6.Piano scuola 2025-2026 (autorizzazione 26 giugno 2025)

Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A

Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Progetto autorizzato per Euro 51.480,00.

7. ORIENTAMENTO (autorizzazione 19 giugno 2025)

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

Progetto autorizzato per Euro 12.120,00.

💡 L'Istituto comprensivo ha attivato:

- servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curriculari;
- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;
- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a Indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;
- vigilanza per la mensa degli studenti impegnati nel corso di DAMA a scuola e nelle attività sportive propedeutiche al Tennis.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

➤ *Progetto di potenziamento Cambridge Startere/Movers/Flyers*

Il progetto, di natura extracurricolare, è rivolto sia agli alunni dell'ultimo anno di scuola primaria che di scuola secondaria di primo grado nell'ottica di promuovere un'azione didattica di forte continuità fra i due ordini scolastici. Hanno aderito ai corsi complessivamente 62 alunni suddivisi per livelli (Starters alunni Scuola primaria, Movers e Flyers Scuola secondaria). Tutti gli alunni hanno concluso proficuamente il percorso in data 11/06/2025 con la certificazione linguistica rilasciata dal British Institute. Da quando è stato avviato questo progetto il numero degli iscritti è andato sempre aumentando, per l'anno scolastico 2024-2025 si è reso necessario articolare i corsi in doppi turni per garantire un servizio qualitativamente alto come lo è stato per gli anni precedenti. Il nostro istituto è sede riconosciuta di esami Cambridge.

➤ *Costituzione del Coro di Scuola secondaria "Claudia Pascale"* che insieme all'Orchestra di Istituto (Scuola secondaria) il 22 maggio si è esibito a Caramanico Terme (PE) al 22° Concorso Musicale Internazionale "Paolo Barrasso" presso l'ex convento delle Clarisse.

Il Concorso Musicale Internazionale "Paolo Barrasso" si prefigge di valorizzare sia i giovani musicisti, sia coloro che sono già avviati a una brillante carriera musicale, evidenziando il loro talento, arte e ispirazione, attraverso scambi culturali internazionali, e promovendo turisticamente il territorio.

I nostri studenti hanno dimostrando notevole competenza musicale e passione per la pratica strumentale e per il canto. I risultati sono stati eccellenti:

Coro e Orchestra I premio assoluto con 100/100

Quartetto di fluati classe prima media I premio assoluto 100/100

Irene Eramo I premio assoluto con 100/100

Ensemble 10 elementi classe prima media I premio

Leonardo Martelli e Stefano Chime solisti classe terza media strumento percussioni I premio

Martina De Lellis solista classe seconda media strumento clarinetto I premio

Vittoria Sordilli solista classe seconda media strumento clarinetto II premio.

Alcuni ragazzi si sono esibiti ai: *Concorso Terra di Severino* (duo di chitarra Flavio Seneca e Andrea Braga) primo premio; *Concorso Internazionale Città di Latina* il 31 maggio 2025 riportando grande soddisfazione alla classe di flauto traverso: Viola Meloni ha ottenuto il primo premio assoluto per la sua categoria (classe quinta primaria strumento), primo premio assoluto per il duo Elia De Lellis e Viola Meloni, sempre per il flauto traverso; *Premio Andrea Di Gioia* come migliore formazione flautistica; *Concorso Circolo Cittadino di Latina* il 02 giugno 2025 sempre il duo di flauto Elia De Lellis e Viola Meloni.

➤ Progetto "Claudia Pascale" *Avviamento alla pratica strumentale e vocale* (alunni coinvolti i bambini delle classi prima e seconda di scuola primaria e tutti i bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia) le attività consentono di affinare la capacità di attenzione e di ascolto. I bambini dei plessi di Scuola dell'Infanzia, sezione A (Borgo Flora) e sezione B (Rosa-Rosaria Tomei) hanno aderito all'edizione EuropaInCanto, preparando i bambini (n. 38) allo spettacolo dell'opera IL BARBIERE DI SIVIGLIA di Giacomo Rossini. In tre giornate nei mesi di marzo e aprile hanno avuto accesso nei due plessi gli esperti di Europa in Canto per la preparazione dello spettacolo teatrale.

➤ Progetto "Avviamento alla pratica strumentale" con gli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria, il tutto realizzato in presenza con professionalità interne.

➤ Progetto "Generazioni Connesse" – Safer Internet Center Italia III -, in riferimento a tale progetto, il 30 novembre 2018 l'I.C. ha ricevuto la qualifica di "**scuola virtuosa**" sui temi relativi all'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali, utili ai fini della

descrizione del proprio curricolo. Dall'anno scolastico 2021-2022 è stato avviato un corso di formazione rivolto alle famiglie degli studenti, tenuto dal prof. Mauro Cristoforetti presidente e responsabile "Area Media Digitali" con la presentazione della E-Policy e dalla dott.ssa Anna Milada Grossi.

Formazione

L'Istituto Comprensivo ha inaugurato l'anno scolastico 2024-2025 con l'intervento di S.E.R. Mons. Felice Accrocca, eletto alla sede arcivescovile di Benevento il 18 febbraio 2016; ordinato vescovo il 15 maggio 2016, Membro della Commissione Episcopale per l'evangelizzazione dei popoli e la cooperazione tra le Chiese e del Dicastero delle Cause dei Santi, con la presentazione del libro "Elogio della pazienza" (22 ottobre 2024).

Il 20 Novembre 2024 in occasione della XXXV Giornata Internazionale dell'infanzia e dell'adolescenza, istituita a livello internazionale per ricordare il momento in cui l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha approvato la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC) nel 1989, la Presidente del Comitato Provinciale di Latina per l'Unicef ha consegnato alla Scuola l'attestazione formale ed istituzionale con il logo specifico autorizzato per il sito e l'uso in documenti ufficiali della scuola certificata UNICEF: *Scuola amica*.

Due giornate sono state dedicate alla formazione in seno al programma "Sano chi sa" 13 gennaio 2025 (docenti primaria e secondaria), 20 gennaio 2025 solo per i docenti della primaria; 21 gennaio 2025 solo per i docenti della Scuola secondaria.

Nella giornata del 25 marzo 2025 ha proseguito il lavoro di "sostegno alla genitorialità" organizzando un incontro sul tema della famiglia "Essere genitori nel villaggio globale: la figura del padre" invitando a relazionare il prof. Roberto Cippitani, ricercatore di Diritto privato presso l'Università degli Studi di Perugia, dove si occupa principalmente di contratti pubblici, aspetti legali della ricerca e dell'innovazione, biodiritto. Titolare della "Cattedra Jean Monnet" svolge attività didattica e scientifica presso alcune università in Europa e America Latina e presso organismi internazionali regionali.

Nell'ambito del Patto di comunità promosso dall'ente locale e sottoscritto dai Dirigenti Scolastici del territorio di Cisterna di Latina l'I.C. ha proposto la seconda annualità del **Progetto ESSERCI** con la Dott.ssa Mariangela Peduto pedagogista familiare ANPEF, psicologa, esperta in criminologia e scienze forensi, interprete LIS. Il percorso di educazione familiare e sostegno alla genitorialità ESSERCI ha avuto l'obiettivo di consolidare e ampliare il supporto

offerto nello scorso anno scolastico. E' emerso infatti il bisogno di affrontare tematiche specifiche quali lutto, separazione e l'adolescenza, rispondendo così alle esigenze espresse dalle famiglie partecipanti riteniamo opportuno focalizzare l'attenzione e l'ascolto su tali tematiche.

L'incontro di presentazione è stato aperto ai docenti e alla comunità educante del comune di Cisterna di Latina, gli incontri laboratoriali sono stati seguiti dai genitori/tutori, dai cittadini e da tutte le persone interessate alle tematiche (01-15-29 aprile, 15-24 maggio).

I docenti e le famiglie sono stati invitati a partecipare a tutte le iniziative progettuali calendarizzate dalle istituzioni scolastiche del territorio.

La Scuola secondaria ha partecipato alla formazione di alunni e docenti al Progetto "PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE" promosso dalla ASL territorialmente competente. Sono state coinvolti le sei classi terze con incontri in aula per gli studenti e incontri in remoto con i docenti e le famiglie. AZIONE 1: con gli alunni dal 14 gennaio 2025 al 04 marzo 2025; AZIONE 2 formazione dei docenti; AZIONE 3 supporto alla genitorialità.

L'I.C. "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha partecipato a LA RETE SI@MO NOI, compagni di scuola, compagni di vita partecipando ai corsi di formazione che si sono tenuti in modalità remoto nel periodo dal 10 al 31 marzo 2025.

Dal 30 ottobre all'11 dicembre 2024 si è tenuto il Corso di formazione Privacy e Cyberbullismo.

Dal 27 al 29 giugno 2025 si sono tenuti tre corsi residenziali a Fiuggi (FR) sulla tematica Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie (infanzia e primaria).

Scuola dell'Infanzia si sono attivati e portati a termine con successo i sotto elencati progetti:

1) Progetto "Festa degli Alberi" organizzato in continuità con la Scuola primaria. Intende avvicinare i bambini a tutto ciò che la natura offre con lo scopo di renderli consapevoli del valore che essa rappresenta per la vita di tutti e insegnare loro come rispettarla. La festa degli alberi diventa, pertanto, l'occasione per porre l'attenzione sull'importanza degli alberi per la vita e per l'ambiente.

2) Progetto "GENTILEZZA" il progetto nella sua quarta annualità ha trattato il tema "Riciclare è Naturale"; è stato ideato e attuato con l'obiettivo di sensibilizzare e educare i bambini delle scuole dell'infanzia e primaria al rispetto dell'ambiente attraverso il valore del riciclo e della raccolta differenziata. Attraverso attività ludiche e pratiche, si è voluto promuovere una consapevolezza ecologica fin dalla tenera età, favorendo l'adozione di stili di vita sostenibili e contribuendo alla formazione di cittadini responsabili e attenti alla tutela del pianeta. La metodologia didattica si è basata sull'uso del gioco, dell'espressività e dell'esperienza diretta, rendendo l'apprendimento coinvolgente e significativo.

- 3) "#Io leggo perché" con iscrizione dei plessi al progetto e richiesta di gemellaggio con le librerie (Anacleto di Cisterna di Latina e Mondadori Store di Cisterna di Latina). Le attività a scuola hanno previsto l'allestimento di un book-shop da parte della libreria indipendente Anacleto, specializzata in libri per bambini e ragazzi. Dal 9 al 17 novembre 2024, nelle librerie aderenti all'iniziativa nazionale è stato possibile acquistare libri da donare alle Scuole al fine di arricchire le biblioteche scolastiche.
- 4) Adesione agli interventi di promozione della salute offerti dalla ASL di Latina MUOVINSIEME/PAUSEATTIVE (formazione docenti).
- 5) Progetto di Lingua inglese "THUMBS UP!": attraverso canzoni, attività ludiche e disegni guidati, i bambini hanno avuto l'opportunità di avvicinarsi a un nuovo codice linguistico in modo divertente e coinvolgente. Le lezioni hanno favorito lo sviluppo dell'ascolto, della ripetizione e dell'arricchimento del vocabolario, affrontando temi vicini al loro vissuto come i colori, il corpo, gli animali, il cibo e le emozioni. E' stato ideato e realizzato dalla prof.ssa Federica Furci, insegnante di Lingua comunitaria (spagnolo) alla Scuola media.
- 6) "Nulla va buttato, tutto può essere riutilizzato" il progetto ha coinvolto i bambini della Scuola dell'Infanzia "Dante Monda" con lo scopo di sensibilizzare i bambini sin dalla Scuola dell'Infanzia sull'importanza della raccolta differenziata, renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo. Attraverso il gioco e l'espressività si sono attivati percorsi semplici ma, significativi che hanno inteso educare i piccoli alunni a una coscienza ecologica che può diventare con l'abitudine "STILE DI VITA".
- 7) "Nati con le ali" il progetto ha coinvolto i bambini delle sezioni A (B.go Flora) e B (Rosa-Rosaria Tomei) in continuità orizzontale lavorando con il "Metodo analogico di Camillo Bortolato". Gli strumenti e le proposte del Metodo Analogico facilitano la creazione di un ambiente educativo in cui ogni bambino/a può esprimere pienamente le proprie potenzialità, sviluppando al contempo competenze sociali, emotive e cognitive fondamentali per la crescita
- 8) Cocco "Dedicato a te..." tenutosi il 4 giugno 2025 presso l'Auditorium "Damiano Malvi" della Scuola secondaria di primo grado come momento conclusivo del percorso di musica e movimento degli alunni del Laboratorio di propedeutica musicale. Ricorre il 10^{anno} della istituzione del Coro "Claudia Pascale".

Scuola primaria sono stati attivati e portati a termine con grade soddisfazione dei bambini e delle famiglie i progetti sotto elencati:

- 1) "#Io leggo perché" con iscrizione della Scuola primaria al progetto e richiesta di gemellaggio con le librerie (Anacleto di Cisterna di Latina e Mondadori Store di Cisterna di Latina). Le attività a scuola hanno previsto l'allestimento di un book-shop da parte della libreria indipendente Anacleto, specializzata in libri per bambini e ragazzi. Dal 7 al 17 novembre 2024, nelle librerie aderenti all'iniziativa nazionale è stato possibile acquistare libri da donare alle Scuole al fine di arricchire le biblioteche scolastiche.
- 2) "Laboratorio musicale" Il corso prevede una prima introduzione alla musica, attraverso giochi ritmici, melodici, conoscenza del timbro degli strumenti musicali classificati per famiglie, ascolto di brani, lettura di storie e racconti a tema musicale. Sono coinvolti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte.
- 3) "Viaggio nella legalità: alziamo lo sguardo al futuro!" progetto che ha

coivolti gli alunni delle classi quinte nell'affrontare il tema della convivenza democratica e sviluppare la loro capacità di collaborare, di comunicare e di partecipare attivamente e in modo costruttivo alle attività della comunità scolastica ed extrascolastica. Si è ritenuto necessario focalizzare l'importanza della scuola nell'educazione alla legalità in quanto centro propulsore di crescita culturale e civica nella difesa dei diritti umani e dei principi della nostra Costituzione.

- 4) "JE PARLE FRANÇAIS..." il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi quarte e quinte con l'obiettivo di stimolare l'interesse degli allievi verso la lingua francese, aprire al confronto interculturale e riconoscere le diverse identità in un'ottica di dialogo al fine di apprezzarne e valorizzarne le differenze.
- 5) "I sapori della transumanza 2024" iniziativa deliberata dal Comune di Cisterna di Latina e rivolta agli alunni delle classi terze con il fine di preparare gli alunni alla Festa della ricalata (18/19/20 ottobre 2024).
- 6) "Incontro con l'autrice" Beatrice Cappelletti presentazione del libro "La leggenda della Bella Ninfa" con visita ai giardini di Ninfa (15 e 16 aprile 2025) classe coinvolta quarta di tempo pieno.
- 7) "Incontro con l'autore" in collaborazione con la libreria Anacleto il 05/06/2025 le classi quinte hanno organizzato l'incontro con lo scrittore e giornalista Paolo Borromiti che avrebbe dovuto presentare il libro "Siate rompiscatole. La storia di Padre Pino Puglisi raccontata ai ragazzi". L'incontro è stato rimandato a settembre 2025 per problemi personali dell'autore.
- 8) "Giochi scolastici Opes" partecipazione alla gara di velocità sui 50 mt denominata "Il più veloce" a Latina presso il Campo CONI n. 24 alunni delle classi quarte e quinte selezionati (05/12/2024). Gli alunni hanno ottenuto un oro, due argenti e un bronzo. La nostra scuola ha ottenuto il 2° posto nella classifica finale tra gli istituti della provincia di Latina che hanno partecipato ai giochi.
- 9) "Torneo Dama Opes" gli alunni hanno affrontato la sfida con rispetto ed educazione: si sono laureati campioni provinciali sia nella categoria femminile che in quella maschile; quella maschile ha ottenuto un secondo posto (13/12/2024).
- 10) "Progetto Flag football" promosso in collaborazione con la società sportiva Buffalos di Latina.
- 11) "Giochi della Gioventù" partecipazione di alunni selezionati tra le classi quarte e quinte.
- 12) "Celebrazioni Esodo Cisternese" le classi quinte di Scuola primaria e terze di Scuola secondaria hanno partecipato alla commemorazione organizzata dall'ente locale (19 marzo 2025).
- 13) Progetto "Scuola attiva Kids" rivolto alle classi della scuola primaria, in particolare alle classi seconde e terze dove si è prevista la presenza di un Tutor esterno che ha affiancato le docenti curricolari di attività motoria. Il progetto è stato promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con la Federazioni Sportive Nazionali e ha avuto come obiettivi prioritari quelli di promuovere sani stili di vita e di potenziare l'attività motoria nella Scuola Primaria.
- 14) Progetto "Avviamento alla pratica sportiva" che ha visto coinvolte le classi prime dei plessi Dante Monda e B.go Flora. I bambini, nel rispetto delle differenze individuali e delle loro peculiarità sono stati indirizzati verso l'educazione al movimento come sano stile di vita.

Le esperienze acquisite sono state interiorizzate, rielaborate, interpretate, confrontate e associate tra loro sia in forma logica (causa /effetto, spazio / tempo) che analogica (etica, valori, simboli). L'attività di educazione motoria ha contributo senz'altro allo sviluppo globale della personalità promuovendo tutte le sue dimensioni (13-28 febbraio 2025).

- 15) Progetto di attività motoria "Scuola Sport 2024" e "Easy Basket: Un Canestro nello Zaino" promossa dalla A.S.D. Fortitudo pallacanestro di Cisterna per gli alunni delle classi prime, seconde e terza della plesso di Scuola primaria "Dante Monda".
- 16) "Frutta nelle Scuole" con la partecipazione degli alunni della Scuola primaria (n. 457) ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.
- 17) "Lezioni-Concerto" : i docenti dei corsi a Indirizzo Musicale hanno offerto un Buongiorno in musica agli alunni (gennaio e aprile 2025).
- 18) "Avviamento alla pratica strumentale" rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della primaria con docenti titolari delle cattedre di strumento dei Corsi a indirizzo Musicale della Scuola media "Alfonso Volpi". I bambini hanno la possibilità di frequentare gratuitamente i laboratori che prevedono il primo approccio agli strumenti dell'orchestra: chitarra, clarinetto, flauto traverso, percussioni, pianoforte, tromba, violino e violoncello, in orario pomeridiano.
- 19) "Festa della Musica" seconda annualità, ha coinvolto gli alunni della Scuola primaria "Dante Monda" classi terze, quarte e quinte (04 giugno 2025). E' stato organizzato dai docenti di strumento musicale e dalla docente di Musica, prof.ssa annamaria Perucchini, docenti di potenziamento che lavora con i bambini delle classi prime, seconde e terze.
- 20) "Progetto Cambridge" è rivolto sia agli alunni dell'ultimo anno di scuola primaria che di scuola secondaria di primo grado nell'ottica di promuovere un'azione didattica di forte continuità fra i due ordini scolastici. Ai corsi hanno aderito complessivamente 62 alunni suddivisi per livelli (Starters 33 candidati, Movers 22 candidati, Flyers 20 candidati). Tutti gli alunni hanno concluso proficuamente il percorso in data 11/06/2025 con la certificazione linguistica rilasciata dal British Institute.

Scuola secondaria sono stati attivati e portati a termine con grade soddisfazione dei ragazzi e delle famiglie i progetti e le uscite didattiche sotto elencati:

- 1) "#Io leggo perché" con iscrizione della Scuola secondaria al progetto e richiesta di gemellaggio con le librerie (Anacleto di Cisterna di Latina e Mondadori Store di Cisterna di Latina). Le attività a scuola hanno previsto l'allestimento di un book-shop da parte della libreria indipendente Anacleto, specializzata in libri per bambini e ragazzi. Dal 7 al 17 novembre 2024, nelle librerie aderenti all'iniziativa nazionale è stato possibile acquistare libri da donare alle Scuole al fine di arricchire le biblioteche scolastiche.
- 2) Orto botanico Il progetto è rivolto agli alunni disabili e disagiati in genere inseriti in sottogruppi misti mobili, frequentanti più sezioni. Gli alunni, disabili e non, si sentono investiti di una responsabilità e di un senso di appartenenza che li porta a essere propositivi e invogliati a fare del loro meglio per raggiungere un eccellente risultato finale, ossia prendersi cura dei giardini e degli orti didattici, innovativi e sostenibili, realizzati nelle pertinenze e all'interno dell'edificio scolastico "Alfonso Volpi". Durante l'anno scolastico 2024-2025 è stata intensificata la collaborazione con il Centro

- diurno e frequenti sono stati gli incontri laboratoriali tra e con persone disabili. Con il Centro L'Agorà e Casa di Archimede la scuola ha rinnovato la collaborazione favorendo percorsi di autonomia per le persone con disabilità.
- 3) Progetto Scuole 2025 "La Corsa di Miguel" Lo Sport è un mappamondo che ha visto coinvolti i ragazzi dell'indirizzo sportivo della Scuola secondaria (02/12/2024).
 - 4) Progetto ACEA, educazione idrica con le classi prime e seconde.
 - 5) Progetto di storia locale "Come e perchè il territorio si racconta" tenuto dall'esperto esterno prof. Maurizio Cippitani. Gli argomenti sono stati individuati dalle docenti per soddisfare gli interessi delle rispettive classi e scelti nella rosa di quelli inizialmente proposti dall'esperto. Gli incontri hanno visto la partecipazione attiva e interessata dei discenti e dei docenti, i quali ne hanno sollecitato la prosecuzione e l'approfondimento anche con eventuali uscite sul territorio, al fine di completare e meglio articolare le conoscenze che hanno potuto acquisire grazie al metodo seminariale/laboratoriale adottato e mediante l'utilizzo dei dispositivi multimediali. Argomenti trattati: Convento di S. Antonio/Mulino Luiselli, La transumanza, La leggenda della Casa Fonnata, Le chiese scomparse di Cisterna, Personaggi illustri di Cisterna ai quali sono intitolati edifici scolastici, strutture, piazze e strade.
 - 6) "Progetto ASTRONOMIA" ha coinvolto le classi terze della scuola secondaria con il supporto dell'Associazione Pontina di Astronomia. Il percorso ha avuto inizio a gennaio. Le lezioni sono state tre di circa 2 ore a classe più 2 laboratori all'aperto: uno diurno che occuperà l'intera mattinata con turnazioni delle classi e uno notturno di circa 2 ore. Ogni alunno ha versato una quota di partecipazione di 15 euro. Il progetto si pone come obiettivo quello di costituire un rapporto diretto dell'alunno con l'astronomia attraverso l'utilizzo nella didattica di strumenti ottici-didattici e videoproiezioni utilizzando una metodologia scientifico-sperimentale.
 - 7) Settimana Europea dello Sport ha coinvolto gli studenti delle classi I e II sezione B a Indirizzo sportivo che hanno partecipato all'evento il 25 settembre 2023 con trasporto messo a disposizione da "Sport e Salute".
 - 8) "Incontro con l'autore" in collaborazione con la libreria Anacleto, incontro-laboratorio con gli autori e fumettisti Pagani e PLUC (casa editrice Tunuè) classi prime medie.
 - 9) "Progetto Aspettando il Natale" rivolto agli alunni con disabilità, DSA e BES della Scuola media finalizzato all'allestimento degli spazi e alla realizzazione di manufatti a tema natalizio. I lavori sono stati presenziati il giorno 10 dicembre 2024 durante l'open day.
 - 10) "Incontro con l'autrice" in collaborazione con la libreria Anacleto il 31/03/2025 le terze di Scuola secondaria hanno incontrato l'autrice Daniela Palumbo che ha presentato il libro: "Noi ragazze senza paura". La voce recitante è stata dell'attrice Diana Manea. Lo spettacolo è ispirato alla storia di otto donne che hanno guardato in faccia le loro paure e hanno detto "no".
 - 11) "Viaggio Pontino della Memoria" 2025 hanno partecipato 18 alunni delle classi terza media. I ragazzi meritevoli, individuati dai docenti dei consigli di classe hanno effettuato il viaggio dal 23 al 28 gennaio 2025. Il viaggio, organizzato in collaborazione con l'amministrazione comunale di Cisterna, prevede la visita di Auschwitz-Birkenau e Cracovia, in Polonia.
 - 12) "Celebrazioni anniversario dell'Esodo Cisternese" le classi terze di Scuola secondaria hanno alla commemorazione organizzata dall'ente locale (19 marzo 2025).

- 13) *Scuola attiva junior* con attività che hanno reso partecipi i ragazzi nella propedeutica del Tennis e del Volley (da gennaio ad aprile),
- 14) *Campionati studenteschi* con giornate dedicate atletica-Dama, atletica-tennis.
- 15) *DAMA a scuola* Lo scopo del progetto è stato quello di migliorare la continuità didattica ed educativa tra i vari ordini di scuola. La pratica della dama e degli scacchi sviluppano capacità di concentrazione, rispetto delle regole, impegno mentale, autocontrollo, calcolo tattico, capacità di affrontare e gestire le situazioni. Le semifinali nazionali si sono tenute a Cisterna di Latina, presso il Centro polivalente al quartiere San Valentino il 15 aprile 2025. due squadre della primaria si sono classificate al secondo e al terzo posto, due squadre della secondaria al primo e al secondo posto. La squadra formata dai ragazzi Innamorato Samuel, Martini Gabriele e Pomponi Lara si è classificata seconda, quella formata dai ragazzi Ferrelli Mattia, Sugamosto Joseph e Trasolini Mattia si è classificata terza su 7 partecipanti per la Dama italiana.
- I ragazzi hanno disputato la Finale Nazionale a Misano Adriatico (RI) dal 16 al 18 maggio 2025 concentrando il periodo di gioco per ridurre le assenze scolastiche; hanno partecipato nove studenti e tre docenti accompagnatori. Per la Scuola primaria hanno gareggiato tre alunni della classe quarta sezione D plesso "Dante Monda": Di Mambro Pietro, Libano Gianmarco e Ritarossi Giulia. I piccoli campioni si sono classificati 18 tesimi su 29 squadre partecipanti da tutta l'Italia.
- Per la Scuola secondaria di primo grado hanno gareggiato due squadre: la squadra composta dai ragazzi De Lellis Jacopo, Gerasimov Alessandro e Santangelo Mattia si è classificata 4 su 19 iscritte alla gara. Lo studente De Lellis Jacopo è stato premiato come miglior damiera in assoluto rispetto alla categoria.
- 16) *Centro sportivo studentesco* le attività si sono proposte di avviare alla pratica sportiva, permettendo ai ragazzi di continuare l'attività curriculare didattico-educativa in orario pomeridiano e offrendo loro l'opportunità di conoscersi in maniera più completa; un'attività benefica a livello psico-fisico, gratuita per le famiglie, che permette a tutti la partecipazione sportiva e sociale. Scopo del progetto è stato quello di preparare gli alunni del nostro Istituto ai Campionati Sportivi Studenteschi per le seguenti discipline: atletica, dama, tennis, volley.
- 17) *Progetto "Racchette di classe"* (seconda annualità) la proposta nasce con l'intento di avvicinare ogni alunno della scuola primaria e secondaria alla disciplina sportiva dei giochi di racchetta. La Federazione Italiana Tennis, Padel e Pickleball mette a disposizione un tecnico della disciplina.
- 18) Diretta-streaming – *Progetto #cuoriconnessi*, in occasione della Gionata Mondiale per la sicurezza in Rete – 24 gennaio 2025 con la proiezione di filmati e testimonianze di persone direttamente coinvolte in vicende di cyberbullismo e di diverse altre forme di prevaricazione online.
- 19) *Progetto "S.A.I.... di cosa parliamo"* rivolto agli alunni delle classi prime e seconde. E' nato dall'esigenza di rendere noto il percorso di accoglienza e inclusione del Comune di Cisterna di Latina in collaborazione con la Cooperativa Sociale "Il Quadrifoglio".
- 20) *Festa della primavera 21 marzo 2025* organizzato per gli alunni delle classi prime con giochi e laboratori artistico-espressivi all'aperto, lavoro di pulizia e piantumazione nelle aiuole Edugreen.
- 21) *Progetto "Fotografia Free-Lance"* con esperto esterno a pagamento dei ragazzi.

Hanno aderito i ragazzi della Scuola media realizzando lavori con la tecnica della Cianotipia (stampa di fotografia antica). Il processo si basa sulla fotosensibilità di due sali di ferro, il citrato ferrico ammoniacale e il ferrocianuro di potassio, che, mescolati e stesi su un supporto (carta, tessuto, ecc.), reagiscono alla luce ultravioletta, formando il caratteristico colore blu nelle aree esposte (18 maggio 2025).

- 22) Progetto "Res rustica" ha come obiettivo quello di rafforzare l'offerta culturale di un intero territorio, mettendo in rete i trentadue Istituti Culturali (Biblioteche, Musei e Archivi Storici) facenti parte del Sistema territoriale integrato dei Monti Lepini gestito dalla Compagnia dei Lepini, attraverso un serie di eventi, spettacoli, mostre, manifestazioni culturali, attività divulgative e di ricerca, aventi come filo conduttore la tematica dell'Agricoltura nel tempo.
- 23) Per il settimo anno e a titolo gratuito, l'I.C. ha potuto aprire lo sportello di ascolto psicologico tenuto dalla psicoterapeuta dott.ssa Ilena Pernice, ha avuto un grosso riscontro, una ricaduta sociale soprattutto sui ragazzi, meno coinvolgimento invece da parte delle famiglie.
- 24) Numerosi sono stati gli incontri per l'orientamento con costruzione di un banner dedicato sulla home page del sito istituzionale da parte dell'animatrice digitale prof.ssa Virginia Vuerich, gli incontri sono stati organizzati in presenza nelle classi dalla referente prof.ssa Flora Fagiolo.
- 25) Una grande risorsa della Scuola secondaria è la biblioteca scolastica, sono catalogati 2113 libri. Tutti i testi sono anche catalogati con sistema informatico. Nel ns Istituto Comprensivo sono presenti altre tre biblioteche scolastiche: due nei plessi di Scuola primaria, una nel plesso di Scuola dell'Infanzia B.go Flora.
- 26) Concerto di fine anno scolastico tenutosi il 05 giugno 2025 presso l'auditorium "Damiano Malvi" di Scuola secondaria di primo grado con l'Orchestra della Scuola media "Alfonso Volpi" e il Coro "Claudia Pascale".

Eventi significativi

Partecipazione alla manifestazione a favore della giornata internazionale contro la violenza sulle donne "Uniti per combattere insieme per ricordare" #25 novembre 2024. L'iniziativa è stata promossa dall'accademia di arte e spettacolo MGA STUDIOS. Gli studenti della Scuola secondaria hanno marciato in un corteo silenzioso per ricordare le donne vittime di violenza e per dire BASTA insieme ai coetanei degli istituti scolastici del territorio.

Partecipazione ai Giochi Matematici organizzati dall'Università Bocconi di Milano. Ai Giochi Matematici hanno partecipato in totale 41 alunni del nostro Istituto, 36 della categoria C1 (classi prime e seconde) e 5 della categoria C2 (classi terze). Questi hanno svolto i quarti di finale in modalità on line e 26 dei nostri alunni hanno disputato la semifinale organizzata presso l'I. C. Nettuno 3. Infine, 5 nostri alunni delle classi 2C, 1 D, 2E e 3F hanno partecipato alla finale nazionale a Milano il 10 maggio, presso l'università Bocconi, accompagnati dai genitori e dalla docente referente Ciampi Veronica.

Partecipazione al concorso Donare è... promosso dall'associazione AIDO, Gruppo Comunale "Mirella Ciuffa" che svolge attività di informazione e sensibilizzazione agli alunni delle classi quinte della primaria e delle classi terze secondaria.

Partecipazione alla Giornata Internazionale dei Migranti in seno al progetto S.A.I. ... di cosa parliamo? Premiazione del Concorso di Idee per le studentesse e gli studenti della classi seconde di scuola secondaria (18 dicembre 2024)

Partecipazione al Concorso Presepi 2024 promosso dall'ente locale. Il Bando propone di valorizzare il Presepe come elemento della tradizione culturale. Gli alunni delle classi quinte hanno vinto il primo premio in denaro: Euro 200,00.

Partecipazione al servizio di biblioteca a scuola con gli studenti dei tre ordini di scuola.

Partecipazione al progetto Scuola Attiva Kids con attività di pallacanestro e Pallavolo.

Partecipazione al progetto Scuola Attiva Junior con attività di tennis e pallavolo.

Partecipazione al progetto "A scuola connessi: navighiamo in sicurezza" candidatura aperta alla Scuola secondaria della Regione Lazio : dall'11 al 25 febbraio 2025 con un massimo di n. 70 alunni coinvolti.

Partecipazione al progetto di EDUCAZIONE AMBIENTALE promosso dalla Cisterna ambiente e rivolto agli alunni delle classi prime di Scuola secondaria. Gli incontri hanno previsto la trattazione dei seguenti contenuti: la tecnosfera, la biofilia, la biosfera e la raccolta dell'RAF. Al progetto hanno partecipato anche le classi quarte di Scuola primaria.

Partecipazione al Programma "Frutta e verdura nella scuola" che coinvolge da anni i bambini dei due plessi di Scuola primaria: n. 457 alunni nei due plessi scolastici.

Partecipazione al progetto PCTO "Why do i read" con i bambini della Scuola dell'Infanzia "Dante Monda", lezioni tenute in presenza e in orario extracurriculare con docenti e alunni dell'IIS Campus dei Licei "Massimiliano Ramadù".

Partecipazione al progetto di lettura promosso da MONDADORI Bookstore "Alunninlibreria 2024-2025" che consente la visita delle sezioni e delle classi all'interno di uno dei punri vendita della Mondadori con un sistema di letture e laboratori, attività che avvicinano alla lettura e approfondiscono tematiche di educazione civica, legalità, inclusività.

Partecipazione alla Manifestazione "Fiera dell'Ascensione 2025" presso l'impianto equestre de Il Filetto per incontrare i butteri. La fiera dell'ascensione è connessa alla storia locale, i butteri e i pastori lasciavano la palude per la città e "durante la fiera" erano soliti vendere i prodotti.

Partecipazione alla Rete di Scuole che Promuovono la Salute della Regione Lazio con l'adesione ai percorsi SANOCHISA (primaria classi terze n. 78 alunni), MUOVINSIEME (primaria classi quinte n. 77 alunni), PAUSE ATTIVE IN CLASSE (Infanzia alunni n. 39).

Partecipazione al Progetto Crescere con i libri, giornate dedicate alla raccolta dei voti da parte dei bambini delle scuole dell'infanzia aderenti: 27 marzo 2025 Scuola dell'Infanzia Rosa-Rosaria Tomei.

Partecipazione "Il Maggio dei libri Cisterna di Latina 2025" incontro con l'autrice Tiziana Colosimo (08 maggio 2025) presentazione del libro "Il Segreto del Settimo sigillo" coinvolti gli alunni delle classi seconde.

Manifestazione di interesse 2024/2025 Progetto AIDO "Donare è...un SI' che riaccende la vita" iniziativa volta a sensibilizzare, favorire e diffondere la cultura della donazione di Organi Tessuti e Cellule. La premiazione è avvenuta il 20 maggio 2025 al Palazzetto dello sport in via Delle Province.

Partecipazione al monitoraggio M.I.M. – Ricerca nazionale "Interventi Legge 170/2010" per i tre ordini di scuola.

Adesione all'iniziativa "Un click per la scuola" Amazon dona alla scuola. I genitori e il personale scolastico supportano l'Istituto comprensivo partecipando sotto forma di credito virtuale su ogni acquisto di prodotti venduti e spediti direttamente

da Amazon (iniziativa valida fino al 31 dicembre 2024).

Adesione al protocollo di intesa per l'attuazione dei servizi del "Centro antiviolenza minorenni con servizio di accoglienza, orientamento e sensibilizzazione per minorenni e adolescenti vittime di reato" con l'Associazione "Per la famiglia" ETS (14 marzo 2025).

Condivisione del comunicato *ONE STOP SHOP* – apertura dello sportello distrettuale di mediazione interculturale pubblico presso i comuni di Aprilia, Cisterna di Latina, Cori e Rocca Massima.

L'Istituto Comprensivo ha promosso un percorso di educazione ai valori dello sport come previsto dalla campagna "Campioni di Fair Play"; ha altresì aderito al "Poster della Pace" Il tema di quest'anno è stato *Pace senza limiti*, è promosso dal Lions Club Latina Terre Pontine. La premiazione dei lavori è avvenuta il 31 maggio 2025, hanno potuto partecipare gli studenti della Scuola secondaria.

La Scuola secondaria ha aderito ai Progetti UNICEF e SCUOLE DI PACE. L'obiettivo del Programma UNICEF è di favorire la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nel contesto educativo e contribuire a realizzare esperienze significative in ambienti di apprendimento che tutelino i diritti alla salute, alla non discriminazione e ad un'educazione di qualità per tutte e tutti.

Con SCUOLE DI PACE si prevede di continuare con la tematica "Anche la mia scuola vuole la pace!"; proseguire la riflessione e relativi esercizi sul Quaderno di Educazione Civica "E io avrò cura di te" (per le classi terze secondaria); eventuale partecipazione alla Marcia della Pace ad Assisi da effettuarsi nel mese di Ottobre 2025.

Grazie al supporto delle docenti Schiappa Eleonora e Daniela Padula la scuola ha aderito alla raccolta punti CONAD: "Insieme per la scuola" i beni saranno distribuiti alla Scuola secondaria.

I corsi di aggiornamento, in remoto con esperti, hanno rappresentato un'importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente. L'Istituto, in ottemperanza alle disposizioni della L.107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per personale docente e ATA:

1. "Attività di formazione, informazione e addestramento" art. 36 D.Lvo 81/2008;
2. "Attività di formazione Primo Soccorso e Antiincendio";
3. "Corso di valutazione dello Stress da Lavoro Correlato".

La partecipazione della scuola alle Reti è alta, le finalità sono: migliorare le pratiche didattiche ed educative, accedere ai finanziamenti. Le attività prevalentemente svolte in rete riguardano: la metodologia didattica generale, la formazione e l'aggiornamento del

personale, l'inclusione degli studenti con disabilità, gli eventi e le manifestazioni.

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha stipulato Accordi di Rete e di programma per la realizzazione dei Corsi di formazione e Progetti:

- "PNSD –Polo formativo Lazio" Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche della Regione Lazio finalizzato alla elaborazione e gestione di progetti formativi nel quadro del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";
- Protocollo di intesa con la Soc. Coop. "Il Quadrifoglio" di Cisterna di Latina per la realizzazione di attività previste all'interno del Progetto SAI.
- Adesione alla Rete Lazio Scuole che promuovono la Salute.

Vision

Sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguitamento dell'obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all'impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguitamento della pro-positività nell'innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative, anche al fine di aumentare le iscrizioni;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguitamento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

Gli obiettivi della Rendicontazione Sociale sono:

- rafforzare l'immagine dell'Istituto attraverso la comunicazione all'utenza e alla collettività;
- rendicontare su tutte le iniziative e percorsi intrapresi, attività svolte e risorse utilizzate secondo principi di trasparenza e di buona amministrazione;

-coinvolgere in modo attivo e propositivo tutti i "portatori di interesse" (stakeholder) primari e secondari (studenti, famiglie, comunità locale, associazioni, parrocchie);

-prevedere azioni di miglioramento e di cambiamento strategico in un'ottica di condivisione e di partecipazione.

I risultati attesi di gestione sono:

- potenziare la visibilità dell'Istituto Comprensivo;
- migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto;
- incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito;
- sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa;
- migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

Conclusioni



Ogni classe è un organismo articolato, con un suo sistema cardiocircolatorio, un suo respiro, le sue allergie e i suoi punti di forza. Solo i docenti, i dirigenti e i ragazzi conoscono il funzionamento di questa forma di vita imperfetta e potente dove studenti eccellenti si mescolano a disabili, a ragazzi con disturbi di apprendimento, o che non parlano italiano o che parlano diverse sfumature di italiano.

Tutti sono degni, tutti sono utili in questo organismo ed è giusto tenere dentro ciascuno di loro, facendo salti mortali tripli e carpiati tra burocrazia, mancanza di risorse, strutture che spesso non aiutano.

Solo noi sappiamo com'è una giornata di scuola, con i suoi abissi e le sue grandezze, la noia e l'entusiasmo. Siamo noi a gestire quelli che sulla carta sono numeri, e nelle aule sono persone.

Nell'anno scolastico 2024/2025 gli esiti dell'Esame di Stato 2025 sono stati:

- ➡ sei classi terze per un totale di 100 candidati interni di cui 7 con PEI esame superato,
- ➡ Voto finale MODA 7 (uguale all'anno scolastico 2024), MEDIA

- ➡ 7,49 (anno 2024 è stata 7,96)
- ➡ La fascia di competenza maggiormente rappresentata in tutte le classi è quella INTERMEDIA 7- 8.
- ➡ ECCELLENZE: 2 alunni diplomati con 10/10 e LODE, 3 alunni con 10/10, 15 alunni con 9 (15%).
- ➡ Il 20% degli studenti si attesta nella fascia di competenza AVANZATA.
- ➡ Il 57% degli studenti si attesta nella fascia di competenza BASE con voto in uscita compreso tra 6 e 7.

I dati confermano fin qui detto, che la competenza chiave e metacognitiva da “allenare” sia quella di *imparare a imparare* e anche, se occorre, di disimparare quello che si è imparato e non, solo per affrontare un tempo di incertezza e di evoluzione accelerata e repentina di saperi, tecniche, professioni e lavori.

Una vera Comunità educante si distingue se è capace di “ritrovarsi” in quello che fa e se sa “riproporsi” in termini di accresciute competenze progettuali; se si riconosce nel ruolo vero ed effettivo che svolge; se pone al centro del suo operare l’alunno con i suoi bisogni di crescita; se investe nella formazione continua e ricorrente per una effettiva “spendibilità” dei saperi, se svolge quella necessaria e indispensabile azione mirata di verifica e di valutazione dei processi formativi ed educativi dell’alunna/o, veri protagonisti di ogni processo educativo.

Riuscire a mettersi nei panni altrui è svolta decisiva nella vita di ciascuno; un vero e proprio caposaldo per chi lavora con i bambini. *Non puoi aiutare a costruire “nessuna storia” se non sei in grado di calarti nella psicologia di un altro.*

Il presente documento è redatto in conformità con le disposizioni normative in premessa richiamate. Gli indirizzi e gli esiti si riferiscono a tutti i processi di gestione attivati.

Alla luce della corposa attività condotta, in linea con le sperimentazioni avviate dalle innovazioni in atto, di cui alla legge 107/2015, la scrivente ritiene di poter assicurare l’esito positivo del coordinamento delle attività dei processi.

L’organizzazione sperimentata si è infatti rivelata sin da subito corredata dalla presenza di competenze diversificate.

Il momento legislativo è da sempre caratterizzato dalla complessità del sistema e dalle numerose incombenze in seno all’organizzazione: la documentazione, la rendicontazione e la valutazione hanno mantenuto costante la tensione al lavoro.

Ciò ha comportato in alcuni momenti la percezione nel personale di un eccessivo carico di lavoro, al quale ci si è adeguati con una risposta costante e motivata.

Al termine di un anno scolastico intenso, difficile e nonostante tutto proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi

obiettivi:

- gli obiettivi fissati per l'anno appena conclusosi sono stati raggiunti;
- si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione delle figure di staff per meglio favorire l'attuazione del P.T.O.F.;
- si richiederà al Comune che si forniscano tutti i locali della scuola di adeguato arredamento e ove necessario la manutenzione ordinari degli edifici scolastici.

In questa sede la scrivente ringrazia tutti coloro che hanno collaborato con efficienza ed efficacia con l'Ufficio di Dirigenza e tutti coloro che sono stati di supporto per il miglioramento della gestione dell'Istituto. Si ringraziano i docenti di ogni ordine e grado, gli assistenti amministrativi, tutti i collaboratori scolastici, i membri del Consiglio di Istituto, le famiglie e soprattutto gli alunni.

Un ringraziamento particolare va al DSGA incaricato, Pietro D'Acunto per la competenza professionale e la scrupolosa pratica amministrativo-contabile, per la padronanza delle situazioni, soprattutto nei momenti più difficili, sottolineandone altresì l'attaccamento all'istituzione e al dovere. Il suo operato rappresenta un esempio di impegno professionale di alto livello e un riferimento per tutto il personale scolastico.

Ritengo pertanto che una vera Comunità educante si distingue se è capace di "ritrovarsi" in quello che fa e se sa "riproporsi" in termini di accresciute competenze progettuali; se si riconosce nel ruolo vero ed effettivo che svolge; se pone al centro del suo operare (insegnare ad apprendere) l'alunno con i suoi bisogni di crescita; se investe nella formazione continua e ricorrente per una effettiva "spendibilità" dei saperi; se svolge quella necessaria e indispensabile azione mirata di verifica e di valutazione dei processi formativi ed educativi dell'alunno e dell'alunna, quindi della persona .

"La sfida è collettiva e chiama in causa ogni attore del sistema educativo, dalle istituzioni scolastiche alle famiglie, passando per la politica e la società civile. Ritrovare il senso profondo dell'insegnamento oggi significa ridefinire in maniera coraggiosa e responsabile il patto educativo che lega la scuola alla comunità, non più come semplice contenitore di trasmissione del sapere, ma come laboratorio di umanità, di cittadinanza e di speranza". (Orizzonte Scuola 09 giugno 2025)

Chiedo al Consiglio d'Istituto di approvare la presente Relazione e di farla propria per adempiere a quanto previsto dal Decreto Legislativo n°165/2001 art.25, comma 6.

Nunzia Malizia
Dirigente Scolastica
(Firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme collegate)