

## AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento

### CANDIDATURA N. 10634

### ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. DANTE MONDA- ALFONSO VOLPI
Codice meccanografico	LTIC838007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	INDIRIZZO MUSICALE
Provincia	LATINA
Comune	CISTERNA DI LATINA
CAP	04012
Telefono	069699160
Email	LTIC838007@istruzione.it
Sito web	<a href="https://www.icmondavolpi.edu.it">https://www.icmondavolpi.edu.it</a>
Numero Alunni	0
Plessi	LTIC838007 LTAA838014 LTAA838025 LTAA838036 LTEE838019 LTEE83802A LTMM838018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	LTIC838007 - I.C. DANTE MONDA- ALFONSO VOLPI
Codice candidatura	10634
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4670
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4671
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/05/2025

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Prendete la bussola, orientate la carta	€ 12.120,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	€ 12.120,00

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Le eccellenze musicali del territorio pontino	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	OBIETTIVO DIGITALE	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			€ 12.120,00

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Prendete la bussola, orientate la carta

### ESO4.6.A4

#### ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - Prendete la bussola, orientate la carta

## Descrizione

Orientare significa “volgere a Oriente”, un’arte praticata dagli antichi, conosciuta da pochi e dedicata alla costruzione dei templi. Possiamo anche declinarla come la “capacità di riconoscere la propria posizione (o quella di altri) rispetto ai punti cardinali o ad altri punti di riferimento”; o come la capacità di ognuno di noi nel farsi una propria idea su argomenti, temi, problemi; o ancora la capacità di “indirizzarsi verso un ambito preciso”. L’orientarsi, in tutte queste forme, è una dimensione fondamentale del comportamento umano: si orientano i bambini, i giovani, gli adulti e gli anziani; giorno per giorno, nei momenti cruciali dell’esistenza e in quelli quotidiani. Ci si orienta quando si affronta un viaggio, quando si fa una scelta politica, quando si fa la spesa, quando si cerca un lavoro, quando si scelgono gli amici...

L’orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che la persona conosce e viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda, con senso critico e costruttivo. Il senso di questo percorso non è solo aiutare gli alunni della Scuola secondaria di primo grado a scoprire che cosa vogliono fare da grandi, ma anche e soprattutto quello di aiutarli a ricercare la risposta alla domanda: “Io, che persona voglio diventare?”. La scelta al termine della Scuola secondaria di primo grado è una decisione molto importante nella vita dei ragazzi e delle loro famiglie. Si tratta di una scelta che non può essere ridotta alle discipline che si vogliono studiare, ma che deve tenere conto delle attitudini e potenzialità, della curiosità, dei talenti e delle fragilità di ciascuno. Ogni ragazzo entra adolescente alle superiori ed esce giovane adulto, soggetto responsabile, cittadino a pieno titolo. Per questo fin dal primo anno della Scuola media si pone l’accento su attività che, anche se non formalmente chiamate “orientamento”, mirano a potenziare le competenze di cittadinanza dei ragazzi, agendo sia sulla dimensione formativa che su quella informativa. La specificità curricolare e metodologica della Scuola secondaria di primo grado si definisce in rapporto alle esigenze psicologiche e alle potenzialità dei ragazzi dagli 11 ai 14 anni di età. Determinante è la consapevolezza che in tale periodo della vita le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell’azione formativa scolastica, soprattutto con il fine di valorizzare e promuovere diversi tipi di attitudini e interessi, attraverso un uso adeguato dei contenuti delle diverse discipline. Per fare veramente orientamento, fornendo gli strumenti necessari all’attivazione delle capacità di scelta, è pertanto necessario porre l’attenzione su

	<p>alcuni aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proporre ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso;</li> <li>- potenziare gli strumenti di studio in modo da favorire il più possibile l'apprendimento;</li> <li>- utilizzare in classe una pluralità di metodologie didattiche, al fine di guidare i ragazzi verso l'acquisizione delle capacità di problem-solving e di ricerca di soluzioni personali alle diverse situazioni proposte;</li> <li>- favorire la conoscenza e la consapevolezza che esiste altro al di là della loro "linea di orizzonte", tentando di spostare i confini della loro comfort zone per portarli ad aprire finestre sul mondo che li circonda. Si tratta, in sostanza, di progettare situazioni di apprendimento dove le singole discipline non siano concepite come saperi da memorizzare, fissi, immutabili e ben separati tra loro, bensì diventino strumenti funzionali al superamento dei problemi che caratterizzano il nostro agire quotidiano. Le attività di orientamento vengono distribuite su tutte e tre le classi, anche se solo per le classi terze una parte del lavoro prende esplicitamente il nome di Progetto Orientamento.</li> </ul>
Codice CUP	F54D25002180007
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93980 - Le eccellenze musicali del territorio pontino
Descrizione	<p>Il progetto si propone di valorizzare i ragazzi del corso ad indirizzo musicale, delle classi dalla 1 alla 3, che dimostrino già spiccate attitudini musicali e passione per la pratica strumentale, in un percorso che abbia come finalità lo studio del repertorio di musica da camera ( originale o opportunamente trascritto e adattato) composto da musicisti che abbiano avuto un legame, di origine o affettivo, con il territorio di Cisterna e pontino.</p> <p>L' occasione darà anche modo ai ragazzi di conoscere gli autori e i brani trattati, alla luce del contesto storico e culturale della loro epoca.</p> <p>Il lavoro prodotto verrà presentato in un concerto pubblico nell'ambito del Progetto e ancora alcuni dei brani scelti ed eseguiti in formazioni di musica da camera potranno essere presentati in uno dei concorsi musicali nazionali presenti nella nostra provincia.</p>
Data inizio prevista	13/01/2026
Data fine prevista	19/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	LTMM838018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Le eccellenze musicali del territorio pontino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	92516 - OBIETTIVO DIGITALE
Descrizione	<p>Il progetto è finalizzato a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti, mediante l'acquisizione delle competenze digitali di base. La "Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio di Europa" individua la competenza digitale tra le 8 competenze chiave di cittadinanza, in quanto contribuisce, al pari delle altre, alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e all'occupazione.</p> <p>Al giorno d'oggi, dunque, è fondamentale saper usare in modo appropriato il computer. Molti discenti credono di saperlo usare ma in effetti hanno soltanto una conoscenza parziale e lacunosa. Inoltre, è necessario che i discenti siano educati ad utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole, produttivo, rispettoso di sé e degli altri. Il reclutamento degli alunni mirerà a colmare il digital divide.</p> <p>Ad ogni alunno sarà assegnata, in aula informatica, una postazione di lavoro. Inoltre, le attività proposte terranno conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.</p> <p>Il progetto si articolerà su diverse macro attività ritenute più compatibili con i bisogni formativi delle alunne e degli alunni, consistenti in acquisizione, promozione, e potenziamento delle competenze digitali.</p> <p>Il progetto si propone con l'attesa dei seguenti risultati: corretto utilizzo tecnico della strumentazione digitale; potenzialità degli strumenti digitali come supporto allo studio; approccio critico al ruolo della tecnologia nella società; utilizzo consapevole della rete; rispetto di sé, dell'altro e della legalità in rete.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	LTMM838018
Numero destinatari	20
Numero ore	30



Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### OBIETTIVO DIGITALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei